

## Звернення

керівників освітянських закладів м. Тернополя  
до жителів громади з приводу створення Тернопільського академічного  
ліцею «Українська гімназія» ім. І.Франка Тернопільської міської ради

Освітянську спільноту громади стурбувала і навіть обурила ситуація, яка розгорнулася навколо процедури об'єднання двох закладів (Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка та Тернопільського технічного ліцею). Ситуація вийшла за межі правових та етичних норм і зачіпає інтереси багатьох освітян, а також учнів та їх батьків, оскільки стає чинником формування суспільного сприйняття та відношення до освіти в цілому.

Відповідно до програми реформи Нової української школи та Закону України «Про повну загальну середню освіту», питання реорганізації шкільної мережі мають розв'язати місцеві органи влади до 01 вересня 2024 року, затвердивши плани формування мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади, їх спроможності, профілізації старшої профільної школи.

Впродовж кількох років управління освіти і науки Тернопільської міської ради аналізували існуючу мережу закладів освіти, звертаючи увагу на кількість учнів у школах, територіальну доступність, матеріально-технічну базу, кадровий потенціал, досягнення здобувачів освіти для подальшого формування мережі гімназій, ліцеїв, з урахуваннями вимог чинного законодавства. Процедура зміни типу та найменування шкіл відбувається досить виважено і поетапно. З директорами закладів, як в індивідуальному порядку, так і на робочих нарадах велися обговорення щодо даного питання, яке надасть можливість керівникам адаптувати навчальні заклади до вимог реформи.

Нова українська школа передбачає рівний доступ дітей до якісної освіти, що не допускає будь-яких дискримінаційних проявів для здобувачів освіти відповідно до місця проживання, майнового стану, віросповідання, інтелектуальних здібностей тощо. Одним із основних аргументів адміністрації гімназії є так зване «знищення» закладу за рахунок приєднання 150 учнів і 17 учителів технічного ліцею. Висловлювання щодо другосортності учасників освітнього процесу, які вийшли в медіа-простір, викликали обурення та занепокоєння. Натомість опонентами процесу реорганізації не представлено аргументів, котрі вказували б на реальні негативні наслідки такої реорганізації чи порушення норм законодавства про освіту.

Рішення Тернопільської міської ради від 09.06.2023 року №8/26/14 «Про реорганізацію закладів освіти» продовжує процес утворення ліцеїв, які відповідно до вимог законів забезпечують здобуття профільної освіти у громаді. Для проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені актами законодавства та ліцензійними умовами. Таким чином, профільна освіта забезпечується в умовах, які передбачають підвищений рівень вимог до організації освітнього процесу. Кожен сучасний і самодостатній директор-управлінець мав би за честь показати свої професійні здібності і бути прикладом для колег щодо реалізації реформи Нової української школи. Натомість обурення процесом

реорганізації закладу «підігривається» особами, які не брали участі в конкурсі на посаду директора ліцею, що свідчить про маніпулятивний характер їх дій та фактично має на меті саботувати процес реформування шкільної освіти в громаді.

Вимоги щодо відміни рішень сесії Тернопільської міської ради з'явилися вже після законної процедури проведення конкурсу, який пройшов відповідно до встановленого порядку. До того часу ніхто не збирав батьків і так гучно не обговорював ситуацію реорганізації закладу освіти, з чого напрашується висновок, що зацікавлені особи переслідують виключно суб'єктивні особисті цілі, не розуміють суті реформи шкільної освіти і аж ніяк не піклуються про заклад загалом. Маніпулятивні дії щодо неповнолітніх гімназистів із залученням їх у неправомірні ситуації викликають обурення та занепокоєння, є негативним прикладом для інших.

Просимо врахувати думку освітянської спільноти щодо даної ситуації, вирішити порушені питання відповідно до чинного законодавства.

Гор Карезія		(ТЗОМ № 24)
Мико Вавринів		(ТЗОМ № 28)
Галина Бурак		(ТЗОМ «Тенезис»)
Наманя Левченко		(ТЗОМ № 4)
Галина Костюк		(ТЗОМ № 14)
Галина Троянко		(ТЗОМ № 8)
Оксана Аршолук		(ТЗОМ № 30)
Руселла Петрокушин		(ТЗОМ № 3)
Руслана Базунова		ТЗОМ № 16
Метамя Сактис		ТНВХ ШМЛ № 15 і.м. Лесі Українки
Люділа Дьогун		ТЗОМ № 27 і.м. В. Гуржана
Марія Бурма		Школа-колегіум
Оксана Вергіна		ТЗОМ № 5
Лілія Федосенко		ТЗОМ № 19
Галина Зирода		ТЗОМ № 26 і.м. Замойського
Катерина Левицька		ТТШ № 1
Бондар Валерій		районний центр ШДП
Добровольська		ТЗОМ № 14
Оксана		ТЗОМ № 14
Марія Бадюк		ТЗОМ № 14
Лариса Тамара		ТЗОМ № 14

Олеся Мельник		(ТШУ №3)
Оксана Русак		(ТШУ №5)
Милослава Вашичак		(ТШУ №2)
Вітлана Овчук		(Ходсарівська гімназія)
Ольга Ризмен		(Золотий квітка ЗОШ-ІІІ)
Ольга Чортис		(Ходсарівська гімназія)
Заброцький Руслан		ТШУ №18
Оксана Бончук		Ходсарівська гімназія
Торос Вурдеченко		ТШУ №11
Руслана Коздур		ТШУ №23
Вівчарук Руслан		ТШУ №13
Спірман Зіновій		ТШУ №20
Олександр О.М.		ТШУ №11 - Н.Дружук